



HAZIRLANAN PROJE TASLAKLARINA İLİŞKİN DOSYA



İçindekiler

ATÖLYE SONUCUNDA PROJE TASLAKLARI YAZILAN PROJELERİN ÖZETLERİ	2
ÖĞRETMENLER PROJE-1-.....	3
Bursa'da Kardeş Okullar Ağı'nın (Associated Schools Project Network- ASPnet) Yaygınlaştırılması	3
ÖĞRETMENLER PROJE-2-.....	4
Dünya Mirası Formatör Öğretmen Grubunun Oluşturulması	4
ÖĞRETMENLER PROJE-3-.....	5
Dünya Mirası Seminerlerinin Verilmesi	5
ÖĞRETMENLER PROJE-4	6
İlimize Yeni Atanmış Öğretmenlere İlin Kültürel Değerlerinin Tanıtımı	6
LİSE PROJE-1-.....	7
Gençlerin Gözüyle Dünya Mirası Yarışması Düzenlenmesi	7
LİSE PROJE-2-.....	8
Tarih Derslerinde Dünya Miras Bilincinin Geliştirilmesine Yönelik Ders Modellerinin Üretilmesi.....	8
İLKOKUL&ORTAOKUL PROJE-1-.....	9
Dünya Mirası Bursa Tarih Duvarı, Tarih Sokağı Oluşturulması	9
ANAOKULLARI PROJE -1-.....	10
Bursa'nın Mirasları Projesinin Uygulanması.....	10
ANAOKULLARI PROJE -2-.....	13
Patrimonito Bursa'da Çizgi Filminin Hazırlanması.....	13
ANAOKULLARI PROJE -3-.....	14
Patrimonito Bursa'da Hikâye Saatinin Uygulanması	14
ANAOKULLARI PROJE -4-.....	15
Patrimonito Etkinlik Kitabı.....	15
ANAOKULLARI PROJE -5-.....	16
Patrimonito Ormanı	16
TÜM ÖĞRENCİLERE ve ÖĞRETMENLERE YÖNELİK OLARAK	17
Dünya Mirası Bursamızı Tanıyalım	17

ATÖLYE SONUCUNDA PROJE TASLAKLARI YAZILAN PROJELERİN ÖZETLERİ

1	ÖĞRETMENLER PROJE-1- Bursa'da Kardeş Okullar Ağı'nın (Associated Schools Project Network-ASPnet) Yaygınlaştırılması	➤ Üye okul öğrencilerinin patrimonito storyboard yarışmaları ile yurtdışı gençlik forumlarına katılımı, dijital kütüphane kullanımı gibi birçok olanaktan faydalanabilmelerini sağlayan kardeş okullar ağına Bursa genelinde katılımın yaygınlaşması için öğretmenlerin bilgi sahibi olmalarının sağlanması
2	ÖĞRETMENLER PROJE-2- Dünya Mirası Formatör Öğretmen Grubunun Oluşturulması	➤ Atölye sonucunda "UNESCO Dünya Mirası ve Bursa" ile ilgili eğitim çalışmalarının geliştirilerek yaygınlaştırılması için taslakları oluşturulan tüm projelerin uygulanmasını sağlayacak uzman ekip üyelerinin "Dünya Mirası Formatör Öğretmeni" unvanını alarak görevlendirilmesi
3	ÖĞRETMENLER PROJE-3- Dünya Mirası Seminerlerinin Verilmesi	➤ Dünya Mirası konusunda öğretmenlerin öğretmenleri eğitimlerinin sağlanması
4	ÖĞRETMENLER PROJE-4 İlimize Yeni Atanmış Öğretmenlere İlin Kültürel Değerlerinin Tanıtımı	➤ Her yıl Bursa'ya yeni atanan öğretmenlerin kentin kültürel değerleri ve UNESCO Dünya Mirası unvanı hakkında bilgilendirilmeleri
5	LİSE PROJE-1- Gençlerin Gözüyle Dünya Mirası Yarışması Düzenlenmesi	➤ Kısa film, fotoğraf, resim, grafiti, karikatür, sözlü tarih-yerel tarih araştırması gibi araçları kullanarak gençlerin farkındalığının artırılması
6	LİSE PROJE-2- Tarih Derslerinde Dünya Miras Bilincinin Geliştirilmesine Yönelik Ders Modellerinin Üretilmesi	➤ İlgili ders ünitelerinin alanda işlenmesi ve video olarak kaydedilmesi, videolar ile alanlardaki öğrenci performanslarının web sitesinde yayınlanması, Türkiye'deki tüm öğretmenlerin bu dokümanlara ulaşmasının sağlanması
7	İLKOKUL&ORTAOKUL PROJE-1- Dünya Mirası Bursa Tarih Duvarı, Tarih Sokağı Oluşturulması	➤ Pilot okullarda resim, seramik, afiş, fotoğraf, maket vb öğrenci çalışmaları yapılarak okul duvarlarında, koridorlarında sergilenmesi
8	ANAOKULLARI PROJE -1- Bursa'nın Mirasları Projesinin Uygulanması	➤ "Dünya Mirası Bursamızı Tanıyalım Projesinin anaokullarında uygulanması
9	ANAOKULLARI PROJE -2- Patrimonito Bursa'da Çizgi Filminin Hazırlanması	➤ Karagöz ve Hacivat'ın Patrimonito'ya eşlik ettiği Bursa'da geçen bir çizgi film hazırlanması
10	ANAOKULLARI PROJE -3- Patrimonito Bursa'da Hikâye Saatinin Uygulanması	➤ 3 adet hikaye kitabı hazırlanması: Patrimonito Bursa'da / Patrimonito Türkiye'de / Patrimonito Dünya Seyahatinde
11	ANAOKULLARI PROJE -4- Patrimonito Etkinlik Kitabının Uygulanması	➤ İçerisinde çizgi birleştirme, labirent, şekil kavram, yapıştırma, 7 farkı bul, boyama gibi etkinlik sayfaları olan bir etkinlik kitabı tasarlanması
12	ANAOKULLARI PROJE -5- Patrimonito Ormanı Oluşturulması	➤ "Patrimonito Ormanı" oluşturularak Orman Haftası'nda ziyaret edilmesi
13	TÜM ÖĞRENCİLERE ve ÖĞRETMENLERE YÖNELİK OLARAK Dünya Mirası Bursamızı Tanıyalım Projesi	➤ Öğretmenler için kaynak niteliğindeki eğitim seti "Dünya Mirası Genç Ellerde"nin ülkemiz mevzuatına göre Bursa'daki okullarda kullanılacak şekilde ana temasının "Dünya Mirası Bursa" olarak tasarlanması ve "öğretmenlerle proje -2-" de öngörülen formatör öğretmenlerce kentimizdeki öğretmenlere kullanımının anlatılması ve okullardaki kullanımın izlenmesi

ÖĞRETMENLER PROJE-1-

Proje Adı	Bursa’da Kardeş Okullar Ağı’nın (Associated Schools Project Network-ASPnet) Yaygınlaştırılması
Temel Faaliyetler	<p>Ana faaliyet 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bursa’da kardeş okullar ağına üye olmuş okulların araştırılması ve süreç hakkında görüş alınması 2. Kardeş Okullar ağına katılmanın okullara sağlayacağı yararların araştırılarak raporlanması (Patrimonito Storyboard yarışmaları, yurtdışı gençlik forumlarına katılım sağlanması, kütüphane paylaşımlar gibi) 3. ASPnet’in belirlediği temalara göre geliştirilebilecek projelerin araştırılarak örneklerin raporlanması (okullar hazırladıkları projeler ile koordinatörlüğe başvuruda bulunuyorlar ve bir proje ile 3 yıl üye olunabiliyor.) 4. Proje ve başvuru süreci ile ilgili bilgilerin edinilmesi(proje yıllık planı hazırlanması, planın raporlanması, 1 Mayıs’ta ulusal koordinatörlüğe rapor sunulması gerekliliği gibi) 5. İlk üç maddedeki araştırma sonuçlarının sunum haline getirilmesi 6. Seminer dönemlerinde, formatör öğretmenlerin tüm öğretmenlere hazırlanan sunumu yapmalarının sağlanması 7. Yaz aylarında, formatör öğretmenlerin okul müdürlerine, sosyal işlerden sorumlu müdür yardımcılarına hazırlanan sunumu yapmalarının sağlanması <p>Ana faaliyet 2: Gençlik forumları ve yaz kampları(yetenek, beceri geliştirme kampları) ile ilgili okullar ve kurumlar arası bir proje geliştirilmesi için girişimde bulunulması,</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Milli Eğitim Müdürlüğüne bir proje oluşturulması b. Projede öğretmenlerin görevlendirilmelerinin sağlanması c. Büyükşehir Belediyesinin kampı finanse etmesi
Hedef kitle / grup	<p>Ana faaliyet 1: Öğretmenler, Müdürler, Müdür Yardımcıları</p> <p>Ana faaliyet 2: Yurtiçinden ve yurtdışından kardeş okullar ağına üye okulların öğrencileri</p>
Projenin Süresi / Zamanlaması	<p>Ana faaliyet 1: Tüm yıl</p> <p>Ana faaliyet 2: Yaz Tatili</p>
Projede yer alacak kurumlar	<p>Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi Kardeş Okullar Ulusal Koordinatörlüğü, UNESCO Türkiye Milli Komisyonu, Dünya Miras Gezinleri Derneği</p>
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	<p>Konu ile ilgili bilgi almak üzere kentimize davet edilecek danışmanların ağırlanması Örnek proje kapsamında 50 öğrenci için kamp giderleri (eğitmen ücretleri, konaklama ve ağırlama vb.)</p>

ÖĞRETMENLER PROJE-2-

Proje Adı	Dünya Mirası Formatör Öğretmen Grubunun Oluşturulması
Temel Faaliyetler	<p>Bursa da 1726 okul, merkezde 1000 okul bulunuyor. Merkezde 20.000 öğretmen görev yapıyor. Osmangazi’de 10, Yıldırım’da 7, Nilüfer’de 4 eğitim bölgesi bulunuyor. 3 merkez ilçeden belirlenecek beşer formatör öğretmen ile toplam 15 öğretmen ile 5 yıllık bir projeksiyon içerisinde yılda 4000 öğretmene ulaşılması mümkün.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Milli Eğitim yönetmeliklerine göre 15 adet öğretmene Dünya Mirası Formatör Öğretmen unvanı verilebilmesi için Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 180 saatlik kurs açılması, (180 saat konusunun araştırılması gerekiyor)2. Kurs içeriğinin Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Alan Başkanlığınca birlikte belirlenmesinin sağlanması<ol style="list-style-type: none">a. Dünya Mirası kavramıb. Mirasa sahip çıkmanın ve öğrencilere aktarmanın yöntemleric. Restorasyonlar hakkında bilgi aktarımıd. Bilgi kaynaklarının tanıtılmasıe. ASP net (Kardeş Okullar Ağı ‘nın tanıtılması)f. Belediyelerdeki benzer projeler hakkında bilgi paylaşımıg. Bursa’daki Dünya Miras Alanları (gezi de içeren)h. Formatör öğretmenlerce verilecek 1.5 saatlik eğitimin içeriğinin ve materyal ön tasarımlarının öğretmenlerce hazırlanması3. Kurs takviminin programlanması<ol style="list-style-type: none">a. 1 Haziran -15 Haziran arası sınıf içi eğitim (sabah eğitim, öğleden sonra atölye / günde 6 saat)b. 5 Temmuz 15 Temmuz arasında seminer içeriğinin oluşturulması4. Formatör öğretmenlerin alanında yetkili ve ilgili kişilerden oluşabilmesi için isimlerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kültür Bölümü ve Bursa Alan Başkanlığı’nca birlikte belirlenmelerinin sağlanması<ol style="list-style-type: none">a. özel okullar dahil olmak üzere arama toplantısına katılan öğretmenlerimizden istekli olanlar öncelik verilmesib. kültürel ve sosyal faaliyetler konusunda gönüllü ve aktif çalışmaları olan her branştan öğretmenler5. Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmet İçi Eğitim Bölümünce hazırlanacak 2016 Eylül Dönemi seminer programında yer alabilmek için 1 Ağustos 2016’ya kadar formatör öğretmenlerin eğitimlerinin tamamlanması6. Formatör öğretmenlerden birinin il formatörü olarak belirlenmesi7. Yıl içinde yapılacak çalışmalar için il formatörü koordinasyonunda takvim oluşturulması8. Yıllık faaliyet raporlarının oluşturularak Bursa Alan Başkanlığı ile paylaşılması <p>Not: Formatör öğretmenler için hazırlanacak kurs içeriğinde 15 Haziran 1 Temmuz arasında Türkiye’den dünya mirası örneklerinin incelenmesi ve ilgili alan başkanlıklarından eğitim faaliyetleri hakkında bilgi alınması organize edilebilir. Bu alanlar bir arkeolojik miras alanı (örneğin Çorum-Hattuşa), bir kültürel peyzaj miras alanı(örneğin İzmir-Bergama), bir kültürel miras alanı(örneğin Edirne-Selimiye), bir karma miras alanı (örneğin Kapodokya)-şeklinde olabilir.</p>
Hedef kitle / grup	Kültürel ve sosyal faaliyetler konusunda gönüllü ve aktif çalışmaları olan her branştan öğretmenlerden 15 kişi (Not: Formatörlük her branşa göre değişiyor. Milli Eğitim Bakanlığı’ndan direk atama yapılabilir.)
Projenin Süresi / Zamanlaması	Eğitimin 1 Ağustos 2016’ya kadar tamamlanması
Projede yer alacak kurumlar	Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	Formatör öğretmenlerin eğitimleri için eğitimci ücretleri, gezi vb giderleri

ÖĞRETMENLER PROJE-3-

Proje Adı	Dünya Mirası Seminerlerinin Verilmesi
Temel Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valilik ve Milli Eğitim'den gerekli izinlerin alınması 2. Dünya Mirası Formatör Öğretmenlerince hazırlanan seminer içeriğine ilişkin bilgilendirme kitapçığı tasarlanması, basımı ve depolanması 3. Seminer döneminde programa katılan öğretmenlere verilecek küçük bir hediyein belirlenmesi ve tedariki (örneğin taşınabilir bellek) 4. 15 Dünya Mirası Formatör Öğretmenin seminer dönemlerinde Dünya Mirası Semineri verebilmeleri için isimlerinin 1 Ağustos 2016'ya kadar Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmet İçi Eğitim Bölüme iletilmesi 5. İlk olarak 1 Eylül-15 Eylül arasında seminerlerin verilmesi 6. Daha sonra her yıl mükerrer olarak seminerlerin devam etmesinin sağlanması <ol style="list-style-type: none"> a. 15 Haziran-1 Temmuz arasında b. 1 Eylül-15 Eylül arasında 7. Her formatör öğretmenin her gün bir çalışma yapacağı şekilde seminer döneminde yakın çevredeki okulların birleştirilmesi ile programın gerçekleştirilmesi 8. İlk beş yılda: Merkez ilçelerdeki öğretmenler İkinci beş yılda: Diğer ilçelerdeki öğretmenler Üçüncü beş yılda: Semineri almayan öğretmenler / çeşitli kurum çalışanları, muhtarlar, köyler, STKlar da benzer faaliyetlerin formatör öğretmenlerce koordine edilmesi <p>Not: Formatör öğretmenlerde çalıştıkları okullarda 15 saat veriliyor haftalık ders saati olarak, üzerini formatör öğretmen olarak değerlendiriyorlar.</p>
Hedef kitle / grup	Bursa Merkez ve İlçelerdeki tüm özel ve devlet okulu öğretmenleri ve sosyal işlerden sorumlu müdür yardımcıları ile müdürler, çeşitli kurum çalışanları, muhtarlar, köyler, STKlar
Projenin Süresi / Zamanlaması	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenler için seminer haftaları • Müdür ve müdür yardımcıları için yaz ayları • Diğer kurumlar için yıl içi
Projede yer alacak kurumlar	Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	<p>-Formatör öğretmenlerin ücretleri (15 saat zorunlu derslerinin 3 günde biteceği düşünülerek, formatörlük için 18 saat ücreti alabilecekleri bilgisi ile hareket edilmiştir.)</p> <p>- Bilgilendirme kitapçığı ve sertifika tasarımı,</p> <p>- Her yıl 5000 adet kitapçık ve sertifika basımı,</p> <p>- Seminer döneminde programa katılan öğretmenlere küçük bir hediye verilmesi (usb gibi)</p>

ÖĞRETMENLER PROJE-4

Proje Adı	İlimize Yeni Atanmış Öğretmenlere İlin Kültürel Değerlerinin Tanıtımı
Temel Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Müzeler(Kent Müzesi + Karagöz ve Hacivat Müzesi), Uludağ ve UNESCO Dünya Miras alanlarımızı içeren bir gezi programının oluşturulması.2. Bursa'yı tanıtan materyallerin bulunduğu bir kit hazırlanması3. Her sene eylül ayı içerisindeki 3 haftasonu için gezi programı yapılması<ol style="list-style-type: none">a. Müzeler ve genel bilgib. Uludağc. UNESCO Dünya Miras Alanları4. Öğretmenlere duyurulmasının sağlanması5. Gezilerin gerçekleştirilmesi
Hedef kitle / grup	Bursa Merkez ve İlçelerde yeni atanan öğretmenler
Projenin Süresi / Zamanlaması	Her yıl Eylül ayında 3 haftasonu
Projede yer alacak kurumlar	Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediyeleri
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	Her yıl 300 adet kit bastırılması Her yıl 300 öğretmenin gezisi için araç ve rehberlik hizmeti sağlanması

LİSE PROJE-1-

Proje Adı	Gençlerin Gözüyle Dünya Mirası Yarışması Düzenlenmesi
Temel Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Proje ekibinin oluşturulması2. Yarışma jürisinin oluşturulması3. Yarışmanın kurallarının ve kategorilerinin (Kısa film, fotoğraf, resim ve grafiti, karikatür, sözlü tarih-yerel tarih araştırması) belirlenmesi4. Yarışmanın duyurularının hazırlanması (Afiş, poster, web sitesi, facebook, twitter yoluyla başvuru süreci anlatılacak)5. Başvuruların kabul edilmesi (Başvuruların Türkiye'nin her yerinden ulaşılabilecek internet ağı sistemi ile web sitesi üzerinden yapılmasının sağlanması.)6. Jüri (Uzmanlar, akademisyenler, alan yöneticileri, Kültür Bakanlığı temsilcileri, ÇEKÜL Vakfı temsilcisi, Tarih Vakfı temsilcisi gibi kişilerden oluşan) tarafından değerlendirilmesi7. Ödül verilmesi (22 Haziran UNESCO Dünya Mirası Bursa etkinlikleri ile de birleşebilir.)8. Ödül alan eserlerin film ya da fotoğraf olarak sergilenmesi ve yerel tv, web siteleri, radyolar vb. gibi iletişim kanallarınca yayınlanması.
Hedef kitle / grup	Lise 1. ve 2. Sınıf öğrencileri (Doğrudan hedef kitlesi) Lise öğretmenleri (tarih, resim, bilgisayar, matematik öğretmenleri) (Dolaylı hedef kitlesi) (Kapsamı: Dünya Miras Listesi'ne giren Türkiye'deki bütün illerden katılım sağlanabilir.)
Projenin Süresi / Zamanlaması	Toplam 12 ay -Hazırlık, başvuru kriterlerinin hazırlanması ve web sitesinde duyurusu (Temmuz-Ağustos ayları) -Ön başvuruların alınması (Eylül'de öğrencilerin online başvurusu) -Tam başvuruların alınması, bitmiş ürünlerin teslimi (Nisan ayı sonu) -Ödül töreni ve sergi (Haziran ayı)
Projede yer alacak kurumlar	Bursa Büyükşehir Belediyesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Valilikler, Çekül, Tarih Vakfı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kültür ve Turizm Bakanlığı, BTO, Müzeler (Duyuru için)
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	250.000 TL

LİSE PROJE-2-

Proje Adı	Tarih Derslerinde Dünya Miras Bilincinin Geliştirilmesine Yönelik Ders Modellerinin Üretilmesi
Temel Faaliyetler	<p>1.Proje ekibinin oluşturulması ve web sitesinin tasarlanması</p> <p>2. Pilot çalışmanın yapılması için gönüllü öğretmenlerin yer aldığı 4 lisenin belirlenmesi. (21 Ocak-11 Şubat 2016 Bursa Alan Başkanlığı Eğitim Atölyesi'ne katılan öğretmenler öncelikli olmak üzere, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarih Zümresi tarafından Haziran ayında yapılan çalışmaya katılan 30 tarih öğretmenin içerisinden de seçilebilir.)</p> <p>3.Öğretmen atölyesi (Dersin hazırlanması için ortak dilin oluşturulması, dersin nasıl işleneceğinin belirlenmesi ve öğrencilere web sitesinde de yayınlanabilecek şekilde performans ödevlerinin yaptırılması.)</p> <p>4.Derslerin alanda işlenmesi ve video olarak kaydedilmesi. (Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'Fatih Projesi' kapsamında videolar internete yüklenebilir) Her bir alana farklı okulların giderek 1 ders modülü üretmesi.</p> <p>5.Alanlarda gezdirilen öğrencilere etkinlik kağıtlarının (Dünya Mirası Genç Ellerde kitabı, sayfa 68'de bulunan örnek etkinlik formu gibi) dağıtılarak, Kültürel Miras Koruyucusu olarak sonraki süreçlerde alanları korumalarının sağlanması.</p> <p>6.Videoların ve öğrenci performanslarının web sitesinde yayınlanması ve Türkiye'deki tüm öğretmenlerin bu dokümanlara ulaşmasının sağlanması.</p>
Hedef kitle / grup	Tarih öğretmenleri ve 10. Sınıf lise öğrencileri
Projenin Süresi / Zamanlaması	<p>Toplam: 7 ay</p> <p>-Haziran 2016 (Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarih Zümresi tarafından Haziran ayında yapılan çalışmada konunun anlatılması)</p> <p>-Eylül-Ekim 2016 (Uygulamaya geçilmesi)</p> <p>-Kasım-Aralık 2016 (Videoların web sitesine yüklenmesi ve formların teslimi)</p>
Projede yer alacak kurumlar	Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Tarih zümresi-Formatör öğretmenler), Bursa Rehberler Odası, Bursa Büyükşehir Belediyesi, BTÇH, Cumalıkızık Muhtarlığı, Uludağ Üniversitesi Tarih Bölümü (Akademik katkı-Bibliyografya katkısı)
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	30.000 TL

İLKOKUL&ORTAOKUL PROJE-1-

Proje Adı	Dünya Mirası Bursa Tarih Duvarı, Tarih Sokağı Oluşturulması
Temel Faaliyetler	<p>Faaliyet 1:Proje ekibinin oluşturulması. Pilot okulların resim, sosyal bilgiler, teknoloji tasarım, seramik öğretmenlerinden oluşan çalışma ekibi oluşturması.</p> <p>Faaliyet 2: Yapılacak çalışma temalarının belirlenmesi (resim, seramik, afiş, fotoğraf, maket vb.)</p> <p>Faaliyet 3:Eylül eğitim döneminde ilkokullarda serbest etkinlik saatinde;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ortaokulların sosyal bilgiler ders programında konunun işlenmesi. Haftalık 2 ders saati eğitim dönemi süresince devam etmesi. Ortaokullarda ayrıca sözlü tarih çalışması yapılması.(Yaşadığı kentin, sokağın tarihi mekanları ile ilgili sunumlar hazırlanarak paylaşılması.) İlkokullarda okul içinde Tarihi Sokaklarımız panosu hazırlanması. Grup etkinliği içerisinde Resim, kompozisyon, afiş, çalışmalarının yapılması <p>Faaliyet 4:Pilot okullar arasında atölye ziyaretlerinin yapılması.</p> <p>Faaliyet 5: Proje ekibinin atölye çalışmalarını değerlendirilmesi. Sergiye çıkabilecek çalışmaların seçimlerinin yapılması için her okulun öğretmenlerince çalışmaların nitelik ve sergilenecek alanın büyüklüğüne göre çalışma sayısının netleştirilmesi.</p> <p>Faaliyet 6: Mayıs/Haziran aylarında UNESCO alanları, kültür merkezleri ve kendi okullarında tasarımların sergilenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sergi duyuru afişinin hazırlanması ve duyurulması, resmi web sayfalarında ve davetiye kanalıyla Sergi alanı için mekanlardan resmi izinlerin alınması Sergide görev alacak öğrenci ve öğretmenlerin belirlenmesi <p>Faaliyet 7: Sergi çalışmalarından oluşan kitapçık veya broşür hazırlanması.</p> <p>Faaliyet 8: Okullarının web siteleri ve BBB Alan Başkanlığı web sitesinde yayınlanması</p> <p>Faaliyet 9: Sonuçların değerlendirilmesinin yapılması.</p>
Hedef kitle / grup	Özel ve Milli Eğitim'e bağlı 3 ilçeden belirlenen pilot okullar
Projenin Süresi / Zamanlaması	Eylül ve Haziran aylarında her hafta serbest etkinlik saatinde gerçekleştirilmesi.
Projede yer alacak kurumlar	Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, STK lar, Okul Aile Birlikleri
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	Tasarımda kullanılacak malzemeler Ulaşım masrafları

Broşür, Afiş, Kitapçık

ANAOKULLARI PROJE -1-

Proje Adı	Bursa'nın Mirasları Projesinin Uygulanması
Temel Faaliyetler	<p>Ana faaliyet 1: 4 yıllık bir süreyi kapsayan bir proje olarak Protokol ve Proje detaylarının hazırlanması.</p> <p>(“Dersimiz Bursa” diye diğer yaş gruplarına da yönelik olarak gerçekleştirilebilecek proje detaylarında yer alabilir; biz “Dersimiz Bursa” ismini anaokulu çağındaki çocuklar ders görmediği ve bu kavram henüz kafalarında oluşmadığı için kullanmadık)</p> <p>Ana faaliyet 2: Öğretmenlerin bu projede kullanmasına yönelik, yönlendirici bir “El Kitabı” oluşturulması.</p> <p>Ana faaliyet 3: Patrimonito nedir? Miras Nedir? Vb. konularla ilgili bir sunum yapılmasının ardından;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bursa'nın değerlerinin ve miraslarının anlatıldığı bol resimli bir sunum hazırlanması. (1. Hafta)• Türkiye'nin değerlerinin ve miraslarının anlatıldığı bol resimli bir sunum hazırlanması. (2. Hafta)• Dünya'nın değerlerinin ve miraslarının anlatıldığı bol resimli bir sunum hazırlanması. (3. Hafta) <p>Ana faaliyet 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proje süresi boyunca bu çalışma kapsamında tanımlanan diğer “Anaokulları Proje-2 (“Patrimonito Bursa’da” Çizgi Filmi), 3 (“Patrimonito Bursa’da” Hikâye Saati), 4 (Patrimonito Etkinlik Kitabı) ve 5 (Patrimonito Ormanı)”nın programlandığı sürelerde uygulanması ve kullanılması.• Ayrıca Bursa Alan Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan mevcut materyallerin de etkinliklerde değerlendirilmesi. <p>Ana faaliyet 5: Belirlenen yapılara gezi düzenlenmesi (Yıldırım ve Yeşil Külliyesi sakin olması sebebiyle gezilmesi uygun olarak görülmüştür):</p> <ul style="list-style-type: none">• Her okul kendi servis imkânlarıyla velilerden cüzi bir ücret talep ederek gerçekleştirebilir.• Her okulda bulunan sosyal etkinlik komisyonları (öğretmenler + müdür yardımcısından oluşuyor) tarafından bu geziler planlanabilir. <p>Ana faaliyet 6: Eğitim dönemi sonunda bu projeye ilişkin gerçekleştirilmiş olan etkinliklere ilişkin okul yönetimlerinden istenmek üzere bir “Rapor, Öneri, Talep Formu” oluşturulmasının sağlanması.</p>

Hedef kitle / grup	Bursa merkez 3 İlçe (Osmangazi, Yıldırım, Nilüfer) Anaokulları (3+,4+,5+ yaş) ile İlkokulların ana sınıfları																																				
Projenin Süresi / Zamanlaması	<p>Her eğitim yılının Mart ayının 4 haftasını kapsayacak şekilde programlanacak.</p> <p>(Millî Eğitim Bakanlığı Eylül 2005 Tarih ve 2569 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Çerçevesinde İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi'ne bakıldığında anaokulu etkinlikleri açısından en uygun zaman dilimi olduğu ve “27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü” ile “21-26 Mart Orman Haftası”nın yer aldığı da düşünülerek Mart ayı seçilmiştir)</p> <p>PROGRAM ÖNERİSİ:</p> <table border="1"><tr><td colspan="2">1. HAFTA: “BURSA” ODAKLI</td></tr><tr><td>1. Gün</td><td>Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)</td></tr><tr><td>2. Gün</td><td>Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)</td></tr><tr><td>3. Gün</td><td>Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)</td></tr><tr><td>4. Gün</td><td>Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Bursa'nın 6 alanı verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.</td></tr><tr><td>5. Gün</td><td>Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması</td></tr><tr><td colspan="2">2. HAFTA: “TÜRKİYE” ODAKLI</td></tr><tr><td>1. Gün</td><td>Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)</td></tr><tr><td>2. Gün</td><td>Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)</td></tr><tr><td>3. Gün</td><td>Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)</td></tr><tr><td>4. Gün</td><td>Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Türkiye'nin miras alanları verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.</td></tr><tr><td>5. Gün</td><td>Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması</td></tr><tr><td colspan="2">3. HAFTA: “DÜNYA” ODAKLI</td></tr><tr><td>1. Gün</td><td>Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)</td></tr><tr><td>2. Gün</td><td>Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)</td></tr><tr><td>3. Gün</td><td>Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)</td></tr><tr><td>4. Gün</td><td>Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Dünya'nın miras alanlarından en önemlileri (7 dünya harikası) verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.</td></tr><tr><td>5. Gün</td><td>Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları</td></tr></table>	1. HAFTA: “BURSA” ODAKLI		1. Gün	Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)	2. Gün	Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)	3. Gün	Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)	4. Gün	Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Bursa'nın 6 alanı verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.	5. Gün	Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması	2. HAFTA: “TÜRKİYE” ODAKLI		1. Gün	Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)	2. Gün	Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)	3. Gün	Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)	4. Gün	Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Türkiye'nin miras alanları verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.	5. Gün	Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması	3. HAFTA: “DÜNYA” ODAKLI		1. Gün	Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)	2. Gün	Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)	3. Gün	Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)	4. Gün	Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Dünya'nın miras alanlarından en önemlileri (7 dünya harikası) verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.	5. Gün	Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları
1. HAFTA: “BURSA” ODAKLI																																					
1. Gün	Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)																																				
2. Gün	Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)																																				
3. Gün	Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Bursa Bölümü)																																				
4. Gün	Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Bursa'nın 6 alanı verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.																																				
5. Gün	Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması																																				
2. HAFTA: “TÜRKİYE” ODAKLI																																					
1. Gün	Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)																																				
2. Gün	Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)																																				
3. Gün	Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Türkiye Bölümü)																																				
4. Gün	Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Türkiye'nin miras alanları verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.																																				
5. Gün	Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması																																				
3. HAFTA: “DÜNYA” ODAKLI																																					
1. Gün	Sunum (Bursa) + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)																																				
2. Gün	Proje -3- Hikaye Saati kapsamındaki etkinliklerin yapılması: (Patrimonito Şarkısı ve/veya Oyunu+ 1. Kitap: Patrimonito Bursa'da okunması + Drama yapılması + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)																																				
3. Gün	Patrimonito Oyunu + Proje -2- “Patrimonito Bursa'da” Çizgi Filmi izletilmesi + Etkinlik Kitabı (5 sayfa- Dünya Bölümü)																																				
4. Gün	Çocukların Taşınmaz Miraslara Yönelik Sunumları (kendi hazırlayacakları)Sunması: Burada çocuklara belirli yapılar verilebilir veya Dünya'nın miras alanlarından en önemlileri (7 dünya harikası) verilip ona göre bir sunum hazırlamaları da istenebilir. Maket yapmaları da istenebilir.																																				
5. Gün	Çocukların Somut Olmayan Kültürel Miraslara Yönelik Sunumları																																				

	(kendi hazırlayacakları)Sunması
	4. HAFTA: GEZİ VE ETKİNLİK SONU
1. Gün	Etkinliklerden aklında kalanları çocukların resmetmesi (Bursa konulu)
2. Gün	Etkinliklerden aklında kalanları çocukların resmetmesi (Türkiye konulu)
3. Gün	Etkinliklerden aklında kalanları çocukların resmetmesi (Dünya konulu)
4. Gün	Patrimonito baskı etkinliği ile tişörtü yapılabilir (etkinlik kitabı arkasındaki), Gezi düzenlenebilir, Patrimonito Ormanına gidilebilir, değerlerimize yönelik Karagöz Hacivat Müzesi'nde gösteriye gidilebilir ya da çocuklar kendileri gölge oyunu düzenleyebilir.
5. Gün	Patrimonitolu Pasta kesilmesi + Sertifika Töreni yapılarak okula Tabela/Plaka asılabilir.
Projede yer alacak kurumlar	MEB, Bursa Valiliği, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Bursa İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Bursa Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediyeleri, Hedef kitlede yer alan okul yönetimleri.
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	-

ANAOKULLARI PROJE -2-

Proje Adı	Patrimonito Bursa’da Çizgi Filminin Hazırlanması
Temel Faaliyetler	<p>Ana faaliyet 1:</p> <p>8. Çizgi film senayosu’nun (sinopsis) yazılması, etkinlik kitabı ile hikâye kitabının geliştirilmesi için uzman kişilerden oluşacak bir “Komisyon” oluşturulması. (<i>içinde eğitimci, pedagog, grafik animasyon ajansı yetkilisi vb. uzmanlar bulunabilir ve kurulan bu komisyon önerilen diğer tüm projelerde yol gösterici danışma kurulu olabilir</i>)</p> <p>Ana faaliyet 2:</p> <p>1. 10-15 dakikalık süresi olan, Karagöz ve Hacivat’ın Patrimonito’ya eşlik ettiği Bursa’da geçen bir çizgi film senaryosunun yazılması.</p> <p>2. Senaryonun animasyona döndürülmesi için grafik çalışma, bilgisayarda oluşturma hizmet alınımının yapılması ya da basit slayt sunumlarıyla hazırlanmış bir grafik gösteri gibi film oluşturulması. (burada çizgi film animasyonunun yaklaşık maliyetinin yüksek olması göz önünde bulundurulur alternatif düşünülmüştür)</p> <p>3. CD ve/veya DVD olarak çoğaltılması, sonrasında okullara dağıtılması ya da MEB’in web sitesinde yayınlanarak buradan indirilmesinin sağlanması.</p> <p>Ana faaliyet 3:</p> <p>1. Hedef kitleye çizgi film gösterimi öncesinde, öğretmenler tarafından bilgilendirme yapılması için bir sunum hazırlanması.</p>
Hedef kitle / grup	<p>Bursa’daki tüm özel+ devlet anaokulları (3+,4+,5+ yaş) ile İlkokulların ana sınıflarına (çizgi film gösterim altyapı imkânı olmayan okullar imkânı olan yakın anaokullarına davet edilebilir)</p> <p>* Ayrıca söz konusu çizgi film, halkı bilinçlendirme amacıyla metrolarda yer alan ekranlarda da izletilebilir diye bir görüş iletilmiştir.</p>
Projenin Süresi / Zamanlaması	<p>4 yıllık bir süreyi kapsayan bir proje olarak Protokol hazırlanacak. Her eğitim yılının Mart ayının 4 haftasını kapsayacak şekilde programlanacak “Bursa’nın Mirasları” Projesi kapsamında değerlendirilecek (resmi olarak yayımlanan belirli gün/haftalara bakıldığında etkinlikler açısından en boş zaman dilimi olduğu ve 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü’nün yer aldığı düşünülerek Mart ayı seçilmiştir)</p>
Projede yer alacak kurumlar	<p>MEB, Bursa Valiliği, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Bursa Büyükşehir Belediyesi, Üniversiteler, Ali Osman Sönmez Teknik Üniversitesi (özellikle bir proje çalışması yapmak istedikleri bilindiğinden destek olabilir diye belirtildi)</p>
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	<p>Çizgi filmin oluşturma maliyeti tahmin edilememiştir, edinilen bilgilerde milyon liralara konuşulduğu belirtilmektedir.</p> <p>Öneri olarak Bursa’nın önde gelen firmalarından birisinin “Bursa’nın Mirasları” projesi kapsamında işin maliyetini yüklenmesi hususu dile getirilmiştir. Örnek olarak Opet’in Türk Enfeksiyon Vakfı ile ortak olarak tuvalet eğitimi çizgi filmini oluşturması belirtilmiştir.</p>

ANAOKULLARI PROJE -3-

Proje Adı	Patrimonito Bursa’da Hikâye Saatinin Uygulanması
Temel Faaliyetler	<p>Ana faaliyet 1:</p> <p>9. Çizgi film senayosu’nun (sinopsis) yazılması, etkinlik kitabı ile hikâye kitabının geliştirilmesi için uzman kişilerden oluşacak bir “Komisyon” oluşturulması. (<i>içinde eğitimci, pedagog, grafik animasyon ajansı yetkilisi vb. uzmanlar bulunabilir ve kurulan bu komisyon önerilen diğer tüm projelerde yol gösterici danışma kurulu olabilir</i>)</p> <p>Ana faaliyet 2:</p> <p>4. Bursa Alan Başkanlığı’nca hazırlanmış olan hikâye kitabının yukarıda belirtilen komisyon tarafından değerlendirilmesi ve anaokullarında kullanılabilmesi amacıyla çok resimli, az yazılı ve A4 boyutunda olacak şekilde tasarlanması.</p> <p>5. Her biri 20 sayfa olacak şekilde bir hikâye serisi şeklinde oluşturulması:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Kitap: Patrimonito Bursa’da • 2. Kitap: Patrimonito Türkiye’de • 3. Kitap: Patrimonito Dünya Seyahatinde <p>6. Bursa genelindeki 659 adet okulun her birine birer set (3 kitap) bastırılarak, sınıf kitaplıklarına gönderilmesinin sağlanması.</p> <p>Ana faaliyet 3:</p> <p>2. Hedef kitleye hikâye saati öncesinde, öğretmenler tarafından Patrimonito parmak oyunu ya da “pat-pat-ri-monito” şarkısı ya da basit bir tekerleme hazırlanıp; söylenilerek eğlenceli bir şekilde aktiviteye başlanması sağlanabilir.</p> <p>Ana faaliyet 4:</p> <p>1. Hedef kitleye hikâye saati sonrasında, okunan hikâyenin canlandırması gibi bir drama etkinliği yaptırılabilir. Patrimonitoyu canlandırırken çocuğa motivasyon amaçlı “patrimonito rozeti” takılabilir.</p>
Hedef kitle / grup	Bursa merkez 3 İlçe (Osmangazi, Yıldırım, Nilüfer) Anaokulları (3+,4+,5+ yaş) ile İlkokulların ana sınıfları
Projenin Süresi / Zamanlaması	<p>4 yıllık bir süreyi kapsayan bir proje olarak Protokol hazırlanacak. Her eğitim yılının Mart ayının 4 haftasını kapsayacak şekilde programlanacak “Bursa’nın Mirasları” Projesi kapsamında değerlendirilecek (resmi olarak yayımlanan belirli gün/haftalara bakıldığında etkinlikler açısından en boş zaman dilimi olduğu ve 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü’nün yer aldığı düşünülerek Mart ayı seçilmiştir)</p> <p>Bu doğrultuda Anaokulları müfredatında yer alan “Türkçe Dil Etkinlikleri” içindeki “Hikaye Saati” içinde değerlendirilebilir:</p> <p>Mart ayının ilk 3 haftasında; 3 kitaplık serinin her bir kitabı her hafta okunabilir ve bağlantılı faaliyetleri yaptırılabilir.</p>
Projede yer alacak kurumlar	MEB, Bursa Valiliği, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Bursa Büyükşehir Belediyesi, 3 Merkez İlçe Belediyeleri (Osmangazi, Yıldırım, Nilüfer)
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	Her İlçe Belediyesi kendi sınırlarındaki okullar için bastırıp, dağıtabilir veya her İlçe Milli Eğ. Md. kendi bütçelerinden bastırabilir. Hazırlanmasına ilişkin hizmet alımı B.B.B. tarafından yapılabilir.

ANAOKULLARI PROJE -4-

Proje Adı	Patrimonito Etkinlik Kitabı
Temel Faaliyetler	<p>Ana faaliyet 1:</p> <p>10. Çizgi film senayosu'nun (sinopsis) yazılması, etkinlik kitabı ile hikâye kitabının geliştirilmesi için uzman kişilerden oluşacak bir "Komisyon" oluşturulması. (<i>içinde eğitimci, pedagoğ, grafik animasyon ajansı yetkilisi vb. uzmanlar bulunabilir ve kurulan bu komisyon önerilen diğer tüm projelerde yol gösterici danışma kurulu olabilir</i>)</p> <p>Ana faaliyet 2:</p> <p>7. İçerisinde çizgi birleştirme, labirent, şekil kavram, yapıştırma, 7 farkı bul (Cumalıkızık'ın temiz ve kirli arasındaki farkları bul gibi) , boyama gibi etkinlik sayfaları olan ve 15-20 sayfa arasında oluşturulacak bir etkinlik kitabı tasarlanması.</p> <p>8. Etkinlik kitabı da kendi içinde 3 bölüme ayrılabilir: Bursa-Türkiye-Dünya olarak. Ve kolay etkinliklerden zor etkinliklere doğru gidilebilir. 1. Hafta- Bursa; 2. Hafta- Türkiye; 3. Hafta: Dünya etkinlikleri işlenebilir.</p> <p>9. Her sene 2014 rakamlarına göre 35.000 öğrenciye basım ve dağıtımının sağlanması.</p> <p>Ana faaliyet 3:</p> <p>3. Patrimonito baskı etkinliği: Etkinlik kitabının en arkasında asetata oyulmuş bir patrimonito çizimi konulması ile bu şablon kullanılarak tişört ve/veya başka bir malzeme üzerine boyalarla baskı yapılması.</p>
Hedef kitle / grup	Bursa merkez 3 İlçe (Osmangazi, Yıldırım, Nilüfer) Anaokulları (4+,5+ yaş) ile İlkokulların ana sınıfları
Projenin Süresi / Zamanlaması	<p>4 yıllık bir süreyi kapsayan bir proje olarak Protokol hazırlanacak. Her eğitim yılının Mart ayının 4 haftasını kapsayacak şekilde programlanacak "Bursa'nın Mirasları" Projesi kapsamında değerlendirilecek (resmi olarak yayımlanan belirli gün/haftalara bakıldığında etkinlikler açısından en boş zaman dilimi olduğu ve 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nün yer aldığı düşünülerek Mart ayı seçilmiştir)</p> <p>Mart ayının ilk 3 haftasında; kitap içindeki etkinlikler; 1. Hafta- Bursa; 2. Hafta- Türkiye; 3. Hafta: Dünya olarak işlenebilir.</p>
Projede yer alacak kurumlar	MEB, Bursa Valiliği, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Bursa Büyükşehir Belediyesi, 3 Merkez İlçe Belediyeleri (Osmangazi, Yıldırım, Nilüfer)
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	Her İlçe Belediyesi kendi sınırlarındaki okullar için bastırıp, dağıtabilir veya her İlçe Milli Eğ. Md. kendi bütçelerinden bastırabilir. Hazırlanmasına ilişkin hizmet alımı B.B.B. tarafından yapılabilir.

..

ANAOKULLARI PROJE -5-

Proje Adı	Patrimonito Ormanı
Temel Faaliyetler	<p>Ana faaliyet 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. TEMA vakfı ile Bursa Orman Md. den bir orman oluşturulması için planlama ve fidan talebinde bulunulması. 12. Belediyelerden fidan dikimi ve bu ağaçların bakımı için yer tahsisi talebinde bulunulması. (kent parkı içinde olabilir) 13. Çam ağacından kalıcı bir orman oluşturulması sağlanabilir. <p>Ana faaliyet 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Fidanların büyütülmesi: Sene başından itibaren fidanlar yetiştirilerek, büyüdüklerinde Mart ayı içerisinde oluşturulacak orman alanına dikilmesi. (tohumları ise B.B.B. Çevre Koruma ve Kontrol Daire Bşk. Tarafından şu anda dağıtımı yapılan “Tohum Kitabı”nın okullara dağıtılması ile sağlanabilir. <p>Ana faaliyet 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Alana ulaşım: Her sınıf her sene sırayla sulamak üzere programlanarak, okullar kendi servis imkanlarıyla alana ulaşım sağlayabilir.
Hedef kitle / grup	Bursa merkez 3 İlçe (Osmangazi, Yıldırım, Nilüfer) Anaokulları (4+,5+ yaş) ile İlkokulların ana sınıfları
Projenin Süresi / Zamanlaması	<p>4 yıllık bir süreyi kapsayan bir proje olarak Protokol hazırlanacak. Her eğitim yılının Mart ayının 4 haftasını kapsayacak şekilde programlanacak “Bursa'nın Mirasları” Projesi kapsamında değerlendirilecek (resmi olarak yayımlanan belirli gün/haftalara bakıldığında etkinlikler açısından en boş zaman dilimi olduğu ve 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nün yer aldığı düşünülerek Mart ayı seçilmiştir)</p> <p>Dikim zamanı kasım ayı olduğu için fidanların dikimi bu ayda yaptırılıp; gene Mart ayında (21-26 Mart) Orman Haftası'nda (zaten bizim etkinliğin son haftasına denk geliyor) “Patrimonito Ormanı” ziyaret edilebilir.</p>
Projede yer alacak kurumlar	MEB, Bursa Valiliği, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çevre ve Şehircilik İl müdürlüğü, Bursa Orman Müdürlüğü, Orman ve Su İşleri Bakanlığı Orman Genel Md., Bursa Büyükşehir Belediyesi (Çevre Koruma ve Kontrol Daire Bşk.+ Kültür ve Turizm Dai. Bşk. vb.)
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	-

TÜM ÖĞRENCİLERE ve ÖĞRETMENLERE YÖNELİK OLARAK

Proje Adı	Dünya Mirası Bursamızı Tanıyalım								
Temel Faaliyetler	<p>Faaliyet 1: Sekreteryaya ve Danışma Kurulu Oluşturulması (Eğitim Fakültesi, ME Şube Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi)</p> <p>Faaliyet 2: İleride dünya mirası formatör öğretmeni unvanını alacak öğretmenlerden bir yürütme ekibi oluşturulması</p> <p>Faaliyet 3: Hedef yıl içi programının yürütme ekibince aşağıda belirtilen ders saatlerini kapsayacak şekilde hazırlanmasına yönelik öneri program çalışmalarının yapılması</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ana Okulları</th> <th>İlkokullar</th> <th>Ortaokullar</th> <th>Liseler</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4-5 yaş + ilk hazırlık sınıflarında fiziksel etkinlik saati</td> <td>2-3-4 sınıflarda müfredat dışında haftada 2 ila 10 saat arasında gerçekleştirilen serbest etkinlik saatleri kapsamında (2. ve 3. Sınıflarda 10 saat / 4. sınıflar da 2 saat)</td> <td><u>5.Sınıflar</u> Sosyal Bilgiler Müfredatına Ek, Adım adım Türkiye Ünitesi ve Bölgemizi Tanıyalım <u>7.Sınıflar</u> Türk tarihine yolculuk</td> <td><u>9-10-11 sınıflar</u> Sosyal Etkinlik Saati (1 Saat) <u>11. sınıflar</u> Seçmeli Kültür Tarihi Dersi <u>12. sınıflarda</u> Coğrafya dersi (Mekansal sentez)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Not: Oluşturulacak programda geziler, sergi ve gösteriler, alanda işlenecek dersler ile ilgili önerilerde yer almalıdır.</p> <p>Faaliyet 4 : Programın onaylanması</p> <p>Faaliyet 5: Oluşturulan programa göre hazırlanacak materyal içeriklerinin (Sunumlar + Öğrenci El Kitabı + Öğretmen El Kitabı + CD) danışma kurulunca belirlenmesi</p> <p>Faaliyet 6: Materyallerin içerik hazırlama, grafik tasarım, redaksiyon işlerini üstlenecek bir firmaya hazırlatılması</p> <p>Faaliyet 7: Yürütme ekibince materyal hazırlanması sürecinin izlenmesi ve son ürünlerin Danışma Kurulunca onaylanmasını sağlamaları</p> <p>Faaliyet 8: Yıl içi programın hazırlanan materyallerle birlikte uygulanabilmesi için Bursa merkez ilçelerindeki 21 eğitim bölgesinden okullar belirlenmesi</p> <p>Faaliyet 9: Belirlenen okullardaki ilgili öğretmenlere yürütme ekibi ve diğer dünya mirası formatör öğretmenlerince eğitim verilmesi</p> <p>Faaliyet 10: Kullanılacak materyallerin baskılarının ve okullara dağıtımının sağlanması</p> <p>Faaliyet 11: 2016-2017 eğitim öğretim yılında programın uygulanması ve uygulamanın yürütme kurulunca izlenmesi (okullarda ünitelerin ders saati kapsamında düzenli gerçekleştirilip gerçekleştirilememesiyle ilgili bilgilerin her ay takibinin yapılması, gerekli görülen düzensizliklerin giderilmesi için danışma ekibi ile bağlantıya geçilmesi, her dönem sonunda faaliyet raporu hazırlanması)</p> <p>Faaliyet 12: Dönem sonunda programı uygulayan öğretmenlerle birlikte değerlendirme yapılarak Danışma Kurulu'nun uygun gördüğü program ve malzeme revizyonlarının yürütme ekibince yapılmasının sağlanması</p> <p>Faaliyet 13: 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren dersin uygulanacağı okulların yaygınlaştırılması için yürütme ekibince program oluşturulması</p>	Ana Okulları	İlkokullar	Ortaokullar	Liseler	4-5 yaş + ilk hazırlık sınıflarında fiziksel etkinlik saati	2-3-4 sınıflarda müfredat dışında haftada 2 ila 10 saat arasında gerçekleştirilen serbest etkinlik saatleri kapsamında (2. ve 3. Sınıflarda 10 saat / 4. sınıflar da 2 saat)	<u>5.Sınıflar</u> Sosyal Bilgiler Müfredatına Ek, Adım adım Türkiye Ünitesi ve Bölgemizi Tanıyalım <u>7.Sınıflar</u> Türk tarihine yolculuk	<u>9-10-11 sınıflar</u> Sosyal Etkinlik Saati (1 Saat) <u>11. sınıflar</u> Seçmeli Kültür Tarihi Dersi <u>12. sınıflarda</u> Coğrafya dersi (Mekansal sentez)
Ana Okulları	İlkokullar	Ortaokullar	Liseler						
4-5 yaş + ilk hazırlık sınıflarında fiziksel etkinlik saati	2-3-4 sınıflarda müfredat dışında haftada 2 ila 10 saat arasında gerçekleştirilen serbest etkinlik saatleri kapsamında (2. ve 3. Sınıflarda 10 saat / 4. sınıflar da 2 saat)	<u>5.Sınıflar</u> Sosyal Bilgiler Müfredatına Ek, Adım adım Türkiye Ünitesi ve Bölgemizi Tanıyalım <u>7.Sınıflar</u> Türk tarihine yolculuk	<u>9-10-11 sınıflar</u> Sosyal Etkinlik Saati (1 Saat) <u>11. sınıflar</u> Seçmeli Kültür Tarihi Dersi <u>12. sınıflarda</u> Coğrafya dersi (Mekansal sentez)						
Not:									
Sorumlu birimler									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Milli Eğitim Müdürlüğü içerisinde işlemlere onay verecek Müdürlük 2. Bu müdürlükten sekreteryayı takip edecek personeller 3. Danışma kurulu 4. Projenin ileriki aşamada okullarda yürütülmesini sağlayacak bir yürütme ekibi 									
Hedef kitle / grup	Özel ve Milli Eğitim'e bağlı özel ve devlet anaokulları, ilkokullar, ortaokullar, liseler								
Projenin Süresi / Zamanlaması	Pilot okullarda bir yıllık çalışma sonrası ölçülebilir sonuçlar neticesine 5 yıllık sürece planlanması								
Projede yer alacak kurumlar	Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa Alan Başkanlığı, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, STK lar, Okul Aile Birlikleri								
Öngörülen Proje Bütçesi / Ana maliyet kalemleri	Malzeme İçerik ve Tasarımı Hizmet Alımı, Sergi alanları, Gezi, CD								